

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المشروع البحثي 1
رمز المقرر:	2319444-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): (مناهج البحث الاجتماعي 2) 2-70345 / 2-73345	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	1 أسبوعيا
2	الواجبات	
3	المكتبة	1 أسبوعيا
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>- تعريف الطالب بالأسس السليمة لتطبيق الأساليب العلمية للبحوث مسترشداً بما درسه من معارف ومناهج و أدوات ووسائل في مقررات مناهج البحث الاجتماعي والاحصاء في العلوم الاجتماعية وتطبيقات الحاسب الآلي بالإضافة إلى الاطلاع على الرسائل والبحوث العلمية السابقة التي تساعده على تحديد و اختيار مشكلة البحث ووضع الإطار العام لها ، وتدريبه على الاتصال بالأجهزة والمنظمات ذات العلاقة ببحثه الذي سيقوم به ، وتعيده على العمل الفريقي والتعاون مع زملاؤه في البحث .</p> <p>- استخدام التقنية للحصول على معلومات وبيانات تثري المشكلة البحثية</p> <p>- العمل الفريقي مع أستاذ المقرر في جمع البيانات النظرية</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية النظرية للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظواهر المجتمع ومشكلاته</p> <p>-تدريب الطلاب على كيفية جمع البيانات والمعلومات النظرية لمشكلة البحث عن طريق المكتبات والوسائل التقنية الأخرى وكيفية صياغة مشكلة البحث واعداد الجانب النظري للدراسة .</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
	1.1 يلم الطالب بقاعدة معرفية عن المشكلة البحثية
1ع	1.2 يستعرض الطالب خطوات كتابة مشكلة البحث
2ع	1.3 يحدد الطالب المنطلقات النظرية الموجهة للبحث
	1.4 يُعرّف الطالب المفاهيم المشتمة عليها الدراسة
	2 المهارات
	2.1 يحلل الطالب الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع بحثه
3م	2.2 يستخدم الطالب أساليب التقنية الحديثة في جمع البيانات والمراجع العلمية
2م	2.3 يوظف الطالب الأسس والموجهات النظرية في الإطار النظري للبحث
	3 الكفاءات
	3.1 يتحمل الطالب مسؤولية بعض المهام في البحث
4ك	3.2 أن يصغى الطالب لآراء الآخرين
2ك	3.3 يصيغ مشكلة البحث ببراعة
3ك	3.4 يتعاون مع زملاؤه في البحث بفاعلية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
4	اختيار موضوع البحث
4	كيفية كتابة مشكلة البحث وصياغتها

6	جمع البيانات والدراسات السابقة والمنطلقات النظرية
4	وضع الأهداف والتساؤلات
4	وضع المفاهيم الإجرائية للدراسة
2	الإطار النظري للدراسة
4	كتابة الفصول النظرية
2	المناقشة والتقييم
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر	
		المعارف	1
الاختبارات الشفهية	المحاضرة - المناقشة الجماعية	يلم الطالب بقاعدة معرفية عن المشكلة البحثية	1.1
التدريبات التحريرية - الواجبات المنزلية	العصف الذهني - المحاضرة	يستعرض الطالب خطوات كتابة مشكلة البحث	1.2
الأسئلة الشفهية	المحاضرة - المجموعات الصغيرة	يحدد الطالب المنطلقات النظرية الموجهة للبحث	1.3
التدريبات التحريرية	المحاضرة - المناقشة الجماعية - الخرائط المعرفية	يُعرّف الطالب المفاهيم المشتملة عليها الدراسة	1.4
		المهارات	2
تقويم الأقران - تقييم الأداء	جماعات العمل - العصف الذهني	يحلل الطالب الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع بحثه	2.1
تقويم جماعي للواجبات	المجموعات الصغيرة - عروض تقديمية	يستخدم الطالب أساليب التقنية الحديثة في جمع البيانات والمراجع العلمية	2.2
التدريبات التحريرية - تقويم الأقران	ورش العمل - الجماعات الصغيرة - المحاضرات	يوظف الطالب الأسس والموجهات النظرية في الإطار النظري للبحث	2.3
		الكفاءات	3
تقويم ذاتي	المجموعات الصغيرة	يتحمل الطالب مسؤولية بعض المهام في البحث	3.1
تقويم داخل قاعة المحاضرات	المحاضرة - ورش العمل	أن يصغى الطالب لآراء الآخرين	3.2
ملاحظة مباشرة - تقويم الأقران	العصف الذهني - جماعات النقاش	يصيغ مشكلة البحث ببراعة	3.3
تكليفات صفية	لعب الدور	يتعاون مع زملائه في البحث بفاعلية	3.4

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	مهارات العمل الفرقي والتعليم التعاوني	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	10 %
4	ملف الإنجاز ومتابعة الطالب في كافة مراحل البحث	مستمر	60 %
5	تكليفات ومهام منزلية	(1-3-6-8 - 10-12)	10 %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالدرجة التقييم
6	الاختبار النهائي	15	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإرشاد الإلكتروني للطلاب
- الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6 ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- لقاء مع الطلاب المستجدين على مستوى الكلية
- لقاء مع الطلاب المستجدين على مستوى القسم
- التواصل عبر البريد الإلكتروني أو نظام البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محمد زكي ابو النصر: لياقة التصميم المنهجي للبحث الاجتماعي، (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 2008م).
المراجع المساندة	- طلعت السروجي، واحمد عليق: مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية، (الرياض مكتبة الرشد، 2003م). - محمد رفعت قاسم و ماهر أبو المعاطي علي : المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية ، أسس نظرية ونماذج تطبيقية، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، الطبعة الأولى ، حلوان ، 2006) - محمد شفيق : البحث العلمي. الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، (الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث ، 1994). - إبراهيم عصام الدين ، محمد عبد العزيز المدني : المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ، 1985). - عبد الحليم رضا عبد العال : البحث الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية ، (القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر ، 1988) - عبد الباسط عبد المعطى : البحث الاجتماعي. محاولة نحو رؤية منهجية لمنهجه وأبعاده، (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ، 1995). - إبراهيم أبو العز، لويس مليكة : البحث الاجتماعي مفاهيمه وأدواته، (سرس اللبان، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، 1995). - عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعي، الطبعة الثامنة (القاهرة ، مكتبة وهبه ، 1982). - فؤاد البهي السيد : علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، (القاهرة ، مكتبة دار الفكر العربي ، 1989).
المصادر الإلكترونية	مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان - مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- مجلة المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- - مجلة المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان

http://www.eric.ed.gov - موقع يفيد في الرجوع للدراسات البحثية السابقة (الدراسات الأجنبية) /http://www.eric.ed.gov	- موقع Free encyclopedia	
	- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصولاً / قاعات دراسية تتسع لأعداد الطلاب وتكون متصلة بالإنترنت . - قاعات دراسية خاصة بالقسم وتكون جيدة الإضاءة والتهوية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة العرض، السبورة الذكية، Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس / الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - المراجع النظير- منسق المقرر	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم من المقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (تتضح من نتائج الطلاب والتقديرات التي حصلوا عليها)
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - الطلاب	مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب)

ب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	اعتماد مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	